

**ОТЧЕТ ПО ПЛАНУ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧАЩИМИСЯ
МОУ КРИУШИНСКАЯ СШ
ПО АНТИКОРУПЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ПЕРИОД
СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

15.09.2023 года наставником по воспитанию Левчак Л.В., заместителем директора по ВР Ковтонюк Н.С. и обучающимися 10-11 классов был оформлен стенд по антикоррупционному воспитанию. Ребята вместе с педагогами подбирали материал, доступный и понятный для всех по антикоррупции.

18.09.-22.09.2023 года в 5-11 классах в рамках уроков обществознания учителями обществоведами Маловой И.В., Кочетковым Д.А. было проведено анкетирование "Мое отношение к КОРРУПЦИИ". Ребята отвечали на вопросы, связанные с антикоррупционным воспитанием.

Анкетирование учащихся на тему «Моё отношение к коррупции»

1. Что Вы понимаете под коррупцией?

- a) Взятничество
- b) Подношение подарков должностным лицам
- c) Использование должностного положения в личных, корыстных интересах
- d) Вымогательство

2. Как Вы думаете, существуют ли в нашем обществе факты, явления коррупции, взяточничества?

- a) Очень часто
- b) Часто
- c) Редко
- d) Очень редко

3. Как вы думаете, за последние 3–4 года уровень коррупции в стране изменился?

- a) Коррупции стало намного больше
- b) Нет, все осталось на том же уровне
- c) Коррупции стало намного меньше

4. Даже если Вы лично не сталкивались с проблемой, скажите, пожалуйста, по Вашему мнению, представители каких профессий наиболее коррумпированы?

- a) Преподаватели ВУЗов
- b) Сотрудники ГАИ (ГИБДД)
- c) Сотрудники таможенных органов
- d) Сотрудники учреждений исполнения наказания (СИЗО, колонии, тюрьмы)
- e) Судьи
- f) Чиновники

5. Приходилось ли Вам или членам вашей семьи попадать в коррупционную ситуацию независимо от того, давали Вы взятку или нет

- a) Да
- b) Нет

6. Если бы вам пришлось попасть в коррупционную ситуацию, то пришлось ли бы Вам при этом давать взятку, или все-таки вы бы обошлись без взятки?

- a) Да
- b) Нет

7. Почему вы не согласились бы дать взятку должностному лицу?

- a) Взятка мне «не по карману»
- b) Я принципиально не даю взятки
- c) Испугался бы уголовной ответственности

8. При решении какой проблемы или в какой ситуации вы все-таки смогли бы дать взятку?

- a) Устройство ребенка в дошкольное учреждение
- b) Вуз: поступить, перевестись, экзамены, и т.д.
- c) Военкоматы: решение проблем в связи с призывом на военную службу
- d) Суды: добиться справедливости или желаемого результата в суде
- e) Милиция: получить помощь и защиту
- f) ГАИ: урегулировать ситуацию, получение прав, техосмотр, дорожное движение и др.
- g) Прокуратура: получение правовой помощи и защиты
- h) Учреждения исполнения наказания (СИЗО, колонии, тюрьмы): при посещении родственников, передаче посылок и др.

9. В чем, по Вашему мнению, причины коррупции?

- a) Недостаточно строгий контроль за действиями чиновников, их доходами и расходами
- b) Несовершенство судебной системы
- c) Неадекватность наказания за факты коррупции

В ходе опроса 114 учеников 5-11 классов выяснилось, что ребята понимают по термину КОРРУПЦИЯ - 65,5%, хорошо понимают данный термин, -45,5 %. в основном это обучающиеся 5-6 классов не совсем разбираются в данном понятии.

Большинство школьников, участвующих в опросе - 56,5 % считают, что главная причина распространенности коррупции – это отсутствие честных и принципиальных людей в правоохранительных органах; недостаток контроля -34,7 %; нежелание бороться - 26,1 %; несовершенство законодательства -13 %.

Главное последствие коррупции для общества – это потеря доверия граждан к государству и как следствие правовой нигилизм в обществе, что подрывает саму основу государства -60,8%, которое влечет за собой нарушение прав людей, что приводит к социальному расслоению общества и как результат - рост преступности -43,5 %.

Также учащиеся отмечают, что органы власти могут решить проблему коррупции - 56,5 %, а об известных фактах коррупции, они предпочли бы сообщить -55,3 %, в органы прокуратуры -39,9%, ФСБ -39.9 %, СМИ -34.4%.

Вывод: Результаты анкетирования показывают, что школьники равнодушны к проблеме коррупции в стране, они уверены, что с ней необходимо бороться не только посредством работы антикоррупционных учреждений, но и с участием всего общества, частью которого они сами являются.

11.10.2023 года в 6АБ классах (27 человек) в рамках урока обществознания учителем обществоведом Кочетковым Д.А. была рассмотрена тема "Мотивы деятельности человека". На уроке были предложены ситуации для обсуждения по антикоррупционному воспитанию. Ребята с большим удовольствием предлагали пути выхода из данных проблем.

11.10.2023 года в 7 классе в рамках урока обществознания учителем Маловой И.В. был просмотрен и обсужден видеоролик «Что значит жить по правилам». Ученики сделали вывод, что жить правильно, когда ты честен и выполняешь все по законам жизни в обществе.

19.10.2023 года классным руководителем 5 класса (17 человек) Слеповой Н.А. был проведен классный час "Пословицы и поговорки о коррупции". Ребята с большим удовольствием работали по этой теме, разбирая пословицы и поговорки, пришедшие к нам из УНТ. В конце занятия были сделаны соответствующие выводы, что коррупция приносит зло и разрушение в общество.

20.10.2023 года классными руководителями Кайновой С.Б. и Ершовой Т.А. в 6АБ классах(27 человек) были проведены мероприятия по теме "Что такое коррупция?" Классные руководители показали ребятам презентацию, видеоролики, где обучающиеся увидели всевозможные ситуации, связанные с обманом, взяточничеством, подношением подарков должностным лицам. После просмотра поговорили о том, как влияет коррупция на жизнь общества. Школьники оказались равнодушными к проблеме коррупции в стране, они уверены, что с ней необходимо бороться.

24.10.2023 года в 9 классе в рамках урока обществознания была проведена беседа по теме «Правовое государство». Ребята познакомились с определением правового государства, с его признаками, с 3 ветвями власти, с судебной структурой судопроизводства.

24.10.2023 года в рамках урока литературы в 10 классе при изучении произведения Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» учителем Слеповой Н.А. были рассмотрены аспекты правового воспитания на примерах героев произведения.

24.10.2023 года в рамках урока обществознания в 7 классе (17 человек) учителем Маловой И.В. была просмотрена презентация «Почему необходимо соблюдать законы». Школьники познакомились с правовым полем законодательства РФ.

Отчет составила учитель истории и обществознания Малова И.В.